



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

г. ГРОЗНОГО ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ РОДИТЕЛИ ДРУЗЬЯ И ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ

Администрация МБОУ «СОШ № 8» г. Грозный в лице директора **Халадовой Розы Тапаевны** предлагает вниманию родителей, учащихся, друзей, социальных партнеров школы ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2021-2022 учебном году. Открытый доклад согласован и поддержан педагогическим коллективом.

Основная задача публичного отчета школы – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения. В современных условиях образование справедливо рассматривается как главный фактор политического, социального и экономического прогресса общества. Изменения, происходящие в современном социуме диктуют необходимость формирования личности, умеющей жить в условиях динамично меняющегося мира, личности, хорошо образованной, творческой, гражданской, ответственной, способной предпринимать конструктивные и компетентные действия в различных видах жизнедеятельности, в том числе, в нестандартных ситуациях.

В русле данного подхода в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по формированию личности гражданина, готовой к самоопределению своей роли в творческом преобразовании новой России, к постоянному саморазвитию.

В 2021-2022 учебном году **основной целью работы школы** было: «Создание воспитательно-образовательной среды, содействующей повышению качества образования, а также становлению и развитию личности учащихся, на основе традиций и обычаев чеченского народа, способных успешно социализироваться в современном обществе».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, способствующей повышению качества образования, а именно:
 - Формирование ключевых компетентностей школьников.
 - Обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Мобилизация социокультурных инфраструктуры города и района на реализацию программы целостного развития личности.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального

государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

План работы педагогического коллектива выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2021-2022 учебный год.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №8» города Грозного

«Все дети могут успешно учиться, если школа умеет учить»

Д. Левитас.

Каким должно быть образование сегодня? Какой должна быть современная школа? Наверное, каждый рано или поздно задает себе этот вопрос. И отвечает на него: школа должна поощрять, защищать, развивать самостоятельность и ответственность.

Главное, над чем работают педагоги школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание компетентного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Члены педагогического коллектива МБОУ «СОШ №8» уверены: «Если в школе существуют хорошие традиции, работают достойные педагоги, которые не только дают знания, но и своим примером могут повлиять на ребенка, то она справится с этими задачами».

Школа богата традициями, которые имеют большое значение для воспитания гражданина и патриота своей Родины и формирования конкурентоспособной личности выпускника. История школы начинается в 1986 году.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного. **Тип ОУ: общеобразовательное учреждение Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа** Юридический адрес: почтовый индекс 364037 область: Чеченская республика г. Грозный Ленинский р.он улица Урожайная, 23
телефон:8 928-948-68-03

Реализуемые общеобразовательные программы:

- **Общеобразовательные программы начального общего образования**
- **Общеобразовательные программы основного общего образования**
- **Общеобразовательные программы среднего общего образования**

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: **серия 20А02 № 0000205 регистрационный № 0854**, дата выдачи **10 февраля 2016г.**, срок действия до **10февраля 2028**

кем выдана: Министерством образования и науки

Свидетельство о государственной аккредитации: **серия 95 №000034, регистрационный № 0147**

дата выдачи: 24 февраля 2011 г. , срок действия до **2015г.**

Устав учреждения: **дата регистрации в налоговом органе 03.07. 2015г.**

Изменения и дополнения Устава: **дата регистрации _____**

Образовательная программа учреждения: **принята (кем) педсоветом дата 30.08.14 и № 1 протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата30.08.14 и № 168)**

Договор с учредителем: **дата подписания договора: _____**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **серия 20 №001147795 дата регистрации 22.10.2012г.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: **серия 20, № 000999487 дата регистрации 11 августа 2009г.**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ:

372 - обучающихся из многодетных семей,

144 – неполные семьи

8 – дети-инвалиды, обучающиеся на дому

13 – дети-инвалиды

12 – дети девиантного поведения 110-полусироты 29- сироты

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании для учащихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, обеспечивающими развитие образовательного пространства для непрерывного повышения образовательных достижений, формирования и развития нравственного сознания школьников и их успешной самореализации в познавательной, коммуникативной, трудовой, игровой, эстетической деятельности, занятиях физической культурой и спортом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАЗРАБОТАН НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ:

Федеральный уровень

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Программа ФГОС НОО, ООО
- Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994;

- Информационное письмо «О внесении изменений в базисный учебный план» от 19.08.2011 г. № 01-01/5893
- Новые нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Региональный уровень

- Примерный учебный план для школ Чеченской Республики; • Устав общеобразовательного учреждения;
- Образовательная программа.

II. Реализуемые образовательные программы.

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;

- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- **основан на** идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.
- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

Цель образовательной программы ОУ: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы начального общего образования: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования: создание условий для формирования обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельность на принципах организации образования, изучение программ базового и повышенного уровней.

Цель основной общеобразовательной программы среднего общего образования являются:

создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

получения качественного современного образования, в том числе повышенного уровня, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, ясно представлять себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Приоритетным направлением развития школы является реализация **компетентного подхода в обучении школьников**, который предполагает четкую ориентацию на будущее, возможность построения своего дальнейшего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности.

Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Режим обучения в 1^х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока в первом полугодии и 40-минутной продолжительности урока во втором полугодии.
- Режим обучения во 2^х-4^х классах – пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока.
- Режим обучения в 5^х-11^х классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока.
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, 5-8 классы – 35 учебных недель, 9-11 классы – 35 учебных недель с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план школы состоит из федерального, регионального (национальнорегионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план НОО школы является важнейшим нормативным документом по введению ФГОС начального общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений вне учебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Структура учебного плана состоит из инвариантной, вариативная частей, а также внеурочной деятельности по разным направлениям развития личности, осуществляемой во второй половине дня.

Обязательные для изучения в начальной школе общеобразовательные учебные предметы: чеченский язык и литература, русский язык и литература, иностранный язык (английский, со 2 класса), математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология, физическая культура.

На ступени начального общего образования содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

При конструировании учебного плана для обучающихся в начальном звене учитывались принципиальные особенности организации учебного процесса и образовательных программ в соответствии с УМК: «Школа России».

В 1^х классах на изучение предметов «Чеченский язык и литература», «Русский язык и литература» отведено по 6 часов, во 2-4 классах отведено по 4 часа на предметы «Чеченский язык и литература» и 7 часов на предметы «Русский язык и литература», за счет часов технологии, чеченского языка и предметной области «Искусство». В связи с этим ИЗО и технология объединены в интегрированный курс «Художественный труд». В 4-х классах продолжается преподавание учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1-го часа в неделю за счет «Окружающего мира».

В связи с переходом начальной школы на пятидневную учебную неделю в учебный план внесены следующие изменения: согласно СанПин 2.4.2.2821-10, п.10.5. максимально допустимая учебная нагрузка 23 ч., при этом в 1 час чеченской литературы отводится на внеурочную деятельность по духовно нравственному направлению, 2 часа русского языка отводится на внеурочную деятельность познавательного направления, 1 час окружающего мира отводится на внеурочную деятельность по экологическому воспитанию учащихся во 2-3 классах и 1 час предметной области «Искусство» - на внеурочную деятельность по эстетическому воспитанию в 4 классе.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ

В 5^х классах вводятся предметы «География», «Биология». Увеличивается количество часов по чеченскому языку и литературе: 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час за счет предмета «Технология».

В 6^х классах увеличивается количество часов по чеченскому языку 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час с предмета технология.

В 7^х классах увеличивается количество часов по чеченскому языку 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 8^х классах увеличивается количество часов по чеченскому языку 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5^х- 8^х часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Чеченская традиционная культура и этика», «История религий», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

В 9^х классах в рамках компонента образовательного учреждения организуется предпрофильная подготовка обучающихся (2 часа в неделю).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На ступени среднего общего образования реализуется **базовое обучение**. В результате обеспечения кадровых, содержательно-методических условий, на основании запросов родителей и обучающихся

Состав федерального компонента базисного учебного плана ступени среднего общего образования определяет **совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов**.

Базовые учебные предметы являются обязательными для всех учащихся на этой ступени обучения.

В классах базового уровня учебные предметы обязательны для всех учащихся. Часы компонента общеобразовательного учреждения были переданы на усиление предметов «Русский язык», «Алгебра и начала анализа» в 10 классах. Часы компонента общеобразовательного учреждения были переданы на усиление предметов, «Алгебра и начала анализа» в 11 классах и 1 час на изучение предмета «Астрономия».

При проведении учебных занятий по русскому языку, чеченскому языку, иностранному языку (2-4, 5–11 классы), технологии (5–8, 11 классы), физической культуре (10–11 классы), а также во время проведения практических занятий по информатике (10–11 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В основном, учебный план школы на 2019-20 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Образовательное учреждение, в целом, укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

При проведении учебных занятий по русскому языку, чеченскому языку, иностранному языку (2-4, 5–11 классы), технологии (5–8, 11 классы), физической культуре (10–11 классы), а также во время проведения практических занятий по информатике (10–11 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В основном, учебный план школы на 2019-20 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Образовательное учреждение, в целом, укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Цели школы:

- 1 Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.

- 2 Оказать помощь учителя в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы.
- 3 Внедрить в практику работы школы результат научных исследований и достижений передового опыта.
- 4 Обеспечить единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.
- 5 Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.

Задачи школы:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Повышение профессиональных компетенций учителей через повышения квалификации.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Работа над единой методической темой школы.

В 2019 – 2020 учебном году школа работала по изучению научно - методической темы «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Все учителя в течение года активно участвовали в первом этапе работы над проблемой школы, поэтому интересно прошли практико – ориентированные семинары, педагогические чтения, мастер – классы. В школе прошли предметные недели. После открытых уроков и мастер - классов прошли заседания ШМО , где обсуждались вопросы перспективных педтехнологий в системе личносно – ориентированного урока, способы организации рефлексии и самоанализа учителей и учащихся, плюсы и минусы личносно – ориентированного обучения, нераскрытые возможности здоровьесберегающих технологий.

В 2020 - 2019 учебном году необходимо:

- 1) Создать творческую группу учителей по разработке проекта программы развития школы по проблеме «Формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс модели адаптивной школы».
- 2) Создать условия, способствующие повышению у учителей мотивации к участию во внедрении инновационных технологий обучения и проведении самоанализа педагогической деятельности.
- 3) Членам МС школы завершить работу по разработке программы самоанализа педагогической деятельности.

Работа методических объединений.

Структурной составляющей МС являются предметные МО и МО классных руководителей. В школе функционирует семь МО:

- МО учителей начальных классов – руководитель Юсупова З.А.;
- МО учителей гуманитарного цикла –руководитель Ильясова Р.М.;
- МО учителей естественного цикла – руководитель Арснукаева С.Р.;
- МО классных руководителей – руководитель Нажаева Т.Д.;

МО исторического цикла – руководитель Акиева К.З.;
МО чеченского языка и литературы – руководитель Исакова Б.Н.
МО физико-математического цикла – руководитель Магомадова Л.М.
МО иностранных языков – руководитель Авдужева З.С.

Каждое предметное объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Методические темы МО в 2019– 2020 учебном году

№	Методобъединение	Методическая тема
1	МО учителей начальной школы	«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».
2.	МО учителей иностранных языков	«Повышение качества образования учащихся по иностранному языку в условиях формирования новой образовательной среды»
3.	МО учителей истории	«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».
4.	МО учителей русского языка и литературы	«Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества обучения»
5.	МО учителей физико-математического цикла	«Повышение качества знаний по математике на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения»
6	МО учителей естественных дисциплин	«Современные информационные технологии обучения в работе учителя-залог успешного перехода на новые ФГОС»
7	МО учителей чеченского языка и литературы	«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».
8	МО классных руководителей	«Педагогическое мастерство и взаимодействие»

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 6 заседаний М/О за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- адаптация обучающихся 8 классов, перешедшим на ФГОС ООО.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка к проведению аттестации в 9 классе в формате ГВЭ;
- рассмотрение и утверждение программ элективных курсов;
- анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- результаты ВПР в 1-4, 5,6,11 классах
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ОГЭ 2019 года, и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Как видно из формулировок, все темы, действительно, тесно связаны с общей темой школы, т. к. каждая из рассматриваемых педагогических технологий отвечает требованиям личностно – ориентированного обучения и воспитания. Комплексное освоение современных технологий направлено на развитие индивидуальности учащегося, поиска оптимальной формы работы с каждым ребенком. В течение 2019 -2020 учебного года все члены МО работали не только над главной задачей школы: создание условий для овладения каждым учителем определенной теоретической базой и возможным практическим применением технологии личностно - ориентированного обучения, но и осваивали более узкие темы, необходимость изучения которых продиктована современными условиями:

- Работа с образовательными стандартами.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Требования к оформлению письменных работ.
- Требования к ведению классных журналов.
- Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся.
- Отчёты по самообразованию.

В работе МО в 2019 – 2020 учебном году следует отметить:

Позитивное:

- стало традицией проведение семинаров, мастер - классов и предметных недель: МО чеченского языка, гуманитарного цикла, физико-математического, исторического, естественного циклов провели семинары для молодых учителей школы;
- взаимопосещение и движение наставничества в МО;
- у ряда педагогов возрос уровень мотивации к овладению информационно – коммуникационными технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Негативное:

· текучесть кадров.

Для улучшения работы МО в 2020 – 2019 учебном году необходимо:

- Исходя из выводов проблемно – ориентированного анализа деятельности МО в прошедшем учебном году четко спланировать работу в 2020 – 2019 учебном году.
- При составлении плана работы МО спланировать поэтапную подготовку к проведению каждого мероприятия. Спланировать работу Мо по подготовке учащихся к ВПР
- Усилить контроль со стороны МС за реализацией планов МО.

Результативность обучения на курсах. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, через внутришкольную систему повышения квалификации (теоретические, практико – ориентированные семинары, открытые уроки, мастер – классы), через стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации до 2021 года.

В течение 2019 – 2020 учебного года было запланировано курсы повышения квалификации 19 педагогами, однако, из запланированных пройти курсы повышения квалификации не смог ни один учитель, это связано с тем, что школа перегружена и нет возможно определить замену.

Курсовую переподготовку прошли 7 чел., КПК 1 чел.

№ п/п	ФИО преподавателя	Основной предмет
1.	Халадова Р.Т.	Директор
2.	Харачаева М.С-М.	Зам.дир НМР
3.	Лактионова М.В.	Зам.директора по УВР
4.	Геланова Л.С.	Зам.директора по УВР
5.	Эльбиев Д.Х.	Зам.директора по ИКТ
6.	Нажаева Т.Д.	Зам.директора по ВР
7.	Закриев А.Б.	Зам.директора по ИКТ
8.	Салажиева Э.И.	Учитель русского языка

27 марта 2020 г. Авдужева Заира Султановна прослушала курс лекций (6часов) по методике обучения иностранным языкам по теме: «Подготовка школьников к ВПР и ЕГЭ по английскому языку: особенности и приемы».

С 22 апреля 2020 г. по ноябрь 2020г. Авдужева З.С., Идрозова Э.С-М, Умалатова Д.С., Харачаева З.Х. проходят онлайн-курсы (очно-заочной формы обучения с использованием дистанционных технологий) повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование коммуникативной и методической компетенции

Позитивное:

- Создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников школы.
- Ведется систематическая работа по совершенствованию материально - технического и дидактического оснащения учебных кабинетов: проводятся смотры эстетического оформления, выставки дидактического и информационного оснащения, смотры - конкурсы творческих и исследовательских работ учащихся.

Негативное:

- Из 128 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют только 12 человек (9,4 %), первую - 13 человек (10 %), что недостаточно, если учитывать средний возраст педагогического коллектива (35 лет) и наличие высшего образования у 105 -82 % учителей.

В 2020 – 2019 учебном году необходимо:

➤ Направить усилия администрации на повышение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, учитывая перспективу и средний возраст педагогического коллектива в 35 лет.

Основными направлениями работы школы

в 2021-2022 учебном году были:

1. Организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Участие школы в инновационных проектах, конкурсах.
3. Подготовка к ЕГЭ.
4. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
5. Подготовка учащихся к ВПР.
6. Развитие системы духовно- нравственного воспитания.
7. Организация научно-исследовательской работы учащихся. Работа с одарёнными детьми.
8. Организация предпрофильной подготовки, профориентационной работы. Обеспечение связи с ВУЗами.
9. Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.
10. Обеспечение преемственности между уровнями образования.

Коллектив школы ставил перед собой следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по обновлению информационного банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную и инструктивно-распорядительную базу школы;
2. Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, организовать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.
3. Направить мотивационную деятельность педагогического коллектива на создание личностно-ориентированной модели школы.
4. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Создать психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника.

В 2019/2020 учебном году в школе обучалось на начало года 2046 уч., к концу года 2020 учащихся в 71 классах-комплектах.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице

Количество классов	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Общее кол-во классов	29	36	6
Средняя наполняемость,	28	25	20
В том числе общеобразовательных	26	30	

Педагогический состав ОУ

Возрастной состав учителей:

Стаж работы учителей:

от 1 до 5 лет	32
от 5-10 лет	40
от 10 до 20 лет	22
свыше 20 лет	34

Итого:

128

Показатели	2016-2019
1. Число работающих учителей:	128
2. Из них имеют:	
а) высшее образование	105
б) н/ высшее	9
в) среднее специальное	12
г) среднее	2
3. Имеют категорию	
а) высшую (14 р.)	12
б) I квалификационную	13
в) БКК	103
Кандидат наук	2
Заслуженный учитель ЧР	4

Кандидаты наук:	1. Ахмадова Тамуся Хамидовна 2. Идрозова Элина Сайд-Ахмедовна
Заслуженный учитель ЧР	1.Халадова Роза Тапаевна 2.Геланова Лариса Салмановна 3.Лактионова Марина Владимировна 4. Исакова БирлантНаврдиновна
«Отличник народного просвещения»	1. Батукаева Тамара Хамидовна
Ветераны труда:	1. Абдуразакова Шагидат Нажмуудиновна 2. Самбаева Камилия Умаровна 3. Лактионова Марина Владимировна 4. Батукаева Тамара Хамидовна 5. Геланова Лариса Салмановна
Гранд главы администрации г. Грозный «Лучшие учителя»	Лактионова Марина Владимировна; Батукаева Тамара Хамидовна Витаригова Малика Сайдулаевна Ильясова Раиса Махмудовна Исакова БирлантНаврдиновна (Гранд Мэра)
Победители конкурса в ПНПО «Лучших учителей России»	1. Геланова Лариса Салмановна – учитель математики 2006г.,2011г 2. Акиева Кейп Залимхановна – учитель истории 2007г. 3. Ильясова Раиса Махмудовна- учитель русского языка и литературы 2007г.,2014г 4. Таймасханова М.С. учитель начальных классов 2009г. 5. Абдуразакова Ш.Н. учитель чеченского языка 2009г
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1. Геланова Лариса Салмановна. 2. Батукаева Тамара Хамидовна. 3. Джамиева Сахабат Умархаджиевна 4. Лактионова Марина Владимировна 5. Магомадова Камета Андарбековна 6. Акиева Кейп Залимхановна

	7. Самбаева Камилия Умаровна
Почетная грамота РФ	1. Халадова Роза Тапаевна 2. Харачаева Милана Саид-Магомедовна 3. Исламгириев Сулейман Султанович
Грамота Президента ЧР	1. Лактионова Марина Владимировна

Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Образовательная деятельность СОШ № 8 реализовывалась по учебным планам, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Проведение открытых уроков.

В период 2021-2022 уч.год были проведены следующие онлайн уроки: Цикл Всероссийских онлайн- уроков «Финансовая грамотность»; Всероссийский открытый урок «ОБЖ»; Всероссийский экологический урок.

В рамках работы творческой группы открытые уроки учителями школы проводились в рамках работы над методической темой. В результате проведения месячника открытых уроков планировалось создать школьный методический журнал «Методическая копилка», включающий в себя разработки и материалы лучших уроков. Были созданы группы творчески работающих учителей, а также группа учителей, за работой которых необходим персональный контроль. Все учителя творческой группы, дали открытые уроки и мероприятия, для учителей, за работой которых необходим персональный контроль. Учителями с группы контроля тоже были даны уроки. Анализ уроков проходил на МС школы. К сожалению, не все педагоги ответственно и заинтересованно отнеслись к этому предложению.

Для улучшения работы по повышению профессионального уровня педагогов через открытые уроки в 2020– 2019 учебном году необходимо создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. В соответствии с планом работы МО в течение учебного года были проведены предметные недели:

«Неделя искусства», «Неделя талантов», «Неделя чеченского языка». На заседании МО учителей был разработан и утверждён план каждой недели, определены цели и задачи. Необходимо отметить, что проведение « Недели» традиционно на протяжении уже многих лет.

Учителя и обучающихся ответственно относятся к подготовке и проведению мероприятий. В этом учебном году было задействовано 100 % учащихся, обучающихся в 1-4 классах. Этого удалось достигнуть благодаря проведению внеклассных мероприятий. Данные мероприятия имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Недели получились яркие, интересные. Ребята участвовали в конкурсах активно.

Неделя начальных классов проходила в период с 09.10.2019 по 13.10.2019г

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения
1.	<i>Открытие предметной недели. Линейка.</i> Знакомство с планом мероприятий. Выставка поделок «Наши руки не для скуки» Конкурс рисунков «Краски осени»	Учителя 1-4 классов	09.10.19 г. 1-4 классы 1 – 4 классы 2-3 классы
2.	<i>День русского языка</i> <i>Девиз дня: «Думай, проверяй, пиши!»</i> Списывание текста. Номинации: «Каллиграфия» и «Безошибочное письмо» Открытый урок «Звуки (н, н), Буквы Н,н» Открытый урок «Синонимы»	Учителя начальных классов Таймасханова М.С. Нингаева Р.Р.	10.10.19г. 1 – 4 классы 1 «А» класс 2 «Д» класс
3.	<i>День математики</i> <i>Девиз дня: «Считай, смекай, отгадывай!»</i> Открытый урок «Состав слова. Значимая часть слова»	Магомадова Х.А.	11.10.19 г. 4 класс
4.	<i>День литературного чтения</i> <i>Девиз дня: «Читай, думай, рассказывай!»</i> Конкурс стихов на тему «Золотая осень» Открытый урок М. Пришвин «Осеннее утро» Конкурс стенгазет на тему «В мире сказок»	Классные руководители 2-ых классов Ладаева М.Р. Классные руководители 3-их классов	12.10. 19 г. 2-ые классы 2 «Е» класс 3-и классы
5.	<i>День окружающего мира</i> <i>Девиз дня: «Люби, береги, охраняй!»</i> Внеклассное мероприятие «Здравствуй, осень! В гости просим!» Внеклассное мероприятие «Осенний листопад»	Юсупова З.А. Атабаева И.Х.	13.10.19 г. 2 «Б» класс 1 «В» класс

Традиционным мероприятием учебного года является Неделя Гуманитарных Наук **13.11-20.11.20г.** В рамках недели проводятся разнообразные мероприятия, вовлекается большой процент

учащихся всех ступеней школы. Среди занимательных форм привития любви и познавательного интереса к русскому языку можно отметить следующие:

№	Мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Конкурс на лучший кроссворд		Ильясова Р.М.
2.	День интеллектуалов Веселая переменка. Игра –конкурс Брейн-ринг для уч-ся 9-11	5-6 классов 9-11 классов	Харачаева М. С-М. Ильясова Р.М.
3..	День литературных чтений «Это интересно» Конкур чтецов.	5-8 классов 9-11 классов	Самбаева К.У., Магомадова К.А.
4	Конкурс презентаций «История букв» «В мире фразеологических оборотов» «Занимательная лексика» «история знаков препинания» «Книги юбиляры»	5-8 классов 9-11 классов	Даудова М.И., Магомадова Т.В.
5.	Подведение итогов недели		Ильясова Р.М.

В ходе учебного года продолжалась работа по выявлению и сопровождению одаренных детей. Эта работа заключалась не только в подготовке учащихся к различным конкурсным мероприятиям, таких как: школьный тур предметной олимпиады, конкурсы по предметам, но и в проведении индивидуальных занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков и умений этих учащихся. С этой целью с **11.12-16.12. 2020** года была проведена предметная неделя по истории. В ходе предметной недели были проведены викторины «Своя игра», правовой брейн-ринг, открытые уроки по истории и МХК.

С 02 по 07 апреля 2019 г. согласно плану руководства и контроля школы на 2019-2020 учебный год, была проведена **«Неделя английского языка»** среди всех классов, кроме первого.

Были поставлены следующие цели и задачи: повышение образовательного уровня и качества владения английским языком, развитие творческой активности учащихся, активизация всех форм внеклассной работы, повышение интереса к языку, стимулирование их интеллектуальной и языковой активности, расширение общего кругозора, повышение их культурного уровня, выявление способных по предмету учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года учителями английского языка были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и видеоуроки:

«Виртуальная экскурсия по Оксфорду и Кембриджу» - открытый урок в 11 классе (Авдеева З.С.)

Что такое «Закон Мерфи?». Придаточные предложения времени и условия - открытый урок в 9 классе (Авдеева З.С.);

Модальные глаголы can, could, may - видеоурок в 9 классе (Ахметова С.М.);

Моя семья – открытый урок во 2 классе (Ахметова С.М.);

Модальные глаголы – открытый урок в 8 кл. (Ахмедова И.Б.);

Действительный и страдательный залог– открытый урок в 8 кл. (Ахмедова И.Б.);

Я и мои друзья. Представляем себя и друзей – открытый урок во 2 классе (Нажаева Т.Д.);

Предлоги места – открытый урок во 2 классе (Нажаева Т.Д.);

Аффиксальный способ словообразования в английском языке – открытый урок в 5 классе (Харачаева З.Х.);

Употребление модального глагола Can– открытый урок в 5 классе (Харачаева З.Х.);

Множественное число имен существительных – открытый урок во 2 классе (Умалатова Д.С.);

Учимся сравнивать – открытый урок в 6 классе (Шамилова П.Ч.);

Погода – открытый урок в 6 классе (Шамилова П.Ч.).

План Недели был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

В ходе проведения Недели английского языка были представлены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
В течении предметной недели	Открытые уроки и мероприятия	Педагоги МО
День 1	Открытие предметной недели	Педагоги МО
	Выпуск информационных листовок и плакатов	Педагоги МО
	Конкурс тематических плакатов 5-11 класс	Педагоги МО
	День интересных учебных проектов (5-11 кл)	Педагоги МО
	Конкурс диалогической речи 8-9 класс	Ахмедова И.Б. Авдужева З.С.
	Викторина «Своя игра» 5-7 классы	Шамилова П.Ч., Харачаева З.Х., Каурнукаева Р.Я.
День 2	Открытое мероприятие	Педагоги МО
	Игра-Путешествие «Let's travel in Grammarland»	
	Открытый урок 10 «а» класс «Мировые цивилизации»	
	Страноведение: Календарь знаменательных дат англо-язычных стран 5- 8 класс	Шамилова П.Ч., Харачаева З.Х., Каурнукаева Р.Я., Ахмедова И.Б.
День 3	Круглый стол: Английский язык в моей жизни 9-11 класс	Авдужева З.С, Умалатова Д.С.
	Открытый урок. 2класс	Идрозова Э. С- А, Каурнукаева Р.Я., Умалатова Д.С.
День 4	Открытый урок. 4 класс	Идрозова Э. С- А.
	Фестиваль английской песни «My favourite english song»	Педагоги МО

День 5		
	Итоги недели английского языка (Презентация мероприятий).	Педагоги МО
День 6	Заккрытие предметной недели	Педагоги МО
	Награждение победителей и активных участников.	

В соответствии с планом работы школы и планом работы школьного методического объединения учителей – предметников в школе с 12.02.20 г. по 19.02.20г. проведена предметная Неделя по математике.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались наглядные пособия, проведены мероприятия с применением информационно - коммуникативных технологий.

12.02.20 г. выставка стенгазет по математике «Математика-это интересно», «Математический калейдоскоп», «Рисуем по клеточкам». 13.02.19. проведена линейка – открытие предметной недели по математике. Учащиеся 8 класса подготовили стихи о математике, был зачитан план проведения предметной недели. 14.02.19. проведен открытый урок в 5 классе по теме «Умножение чисел 10,100. Умножение и деление на 10,100». Урок разработан и проведен с использованием ИКТ технологий. Поставленные цели и задачи реализованы, урок прошел в благоприятной обстановке, учащиеся были активны, давали правильные ответы на поставленные вопросы, правильно выполняли задания. Увлекательно и интересно прошло внеклассное мероприятие в 5 классе «Думай, считай, отгадывай». Учащиеся выполняли задания направленные на закрепление навыков устных вычислений.

По плану проведения мероприятий, посвящённых празднованию Дня чеченского языка в общеобразовательных учреждениях г. Грозного в 2020 году

В соответствии с планом работы школы на 2019/2020 учебный год ,на основании приказа «О проведении предметной Недели чеченского языка и литературы в 2019/2020 уч.г.», с целью привития учащимся интереса к изучению чеченского языка, развития речи, повышения интеллектуального уровня и обогащения словарного запаса учащихся в период с 16.04.20г. по 25.04.20г. была проведена предметная Неделя чеченского языка и литературы. 21.04.20 г. В фойе школы Шамилевой З.В. была оформлена выставка творческих работ обучающихся «Вайн дайн кхерч», где были представлены предметы быта нашего народа.

В рамках предметной Недели были проведены:

01.04.2016 г. конкурс сочинений на тему: «Нохчийнмтт - сан ненанмтт», «Нохчийнметтансий», «Беа, хаахайнненанмтт» Джамиевой С.У. в 9-11 классах

Победители конкурса сочинений:

I место- Ибаева Марьям 9 «А»

II место – Айдамирова Седа 10 «В»

III место – Хубаева Хава – 11 «А» класс .

Ученица 9 «А» класса Ибаева Марьям Альвиевна получила 2 место в городском конкурсе сочинений.

10.04.20г. состоялся конкурс рисунков «Даймехкан 1алам» 3-11 классы.

19.04 – 25.04 в 1-4 классах были проведены классные часы на тему: «Ненанматахляцнадош».

Согласно плану работы ДО на 2021-2022 учебный год, проведения недели чеченского языка, посвящённого празднованию «Дня чеченского языка» 21 апреля 2020 года на базе МБОУ «СОШ №8» под руководством методиста чеченского языка и литературы научно-методического центра Департамента образования Мэрии города Грозного Чемирзаевой Я.С. и руководителя методического объединения чеченского языка и литературы Исаковой Б.Н. впервые был проведен городской конкурс «Ненанмотт – халкъандозалла». В конкурсной программе были представлены отрывки из различных произведений Великих классиков чеченской литературы в монологической форме - проза, поэзия, драма. Выбор произведения определялся гражданским пафосом произведений, переживанием за судьбу чеченского народа.

В конкурсе приняли участие 45 учащихся 5-11 классов муниципальных образовательных учреждений города Грозного. Подготовку конкурсантов осуществляли учителя чеченского языка и литературы ОУ.

В первом городском конкурсе чтецов «Ненанмотт – халкъандозалла» в номинации «Авторское произведение-2020» Арсаханов Тамерлан занял 1 место.

Подготовила учительница чеченского языка и литературы Саралиева Х.А.

21.04.16 г. Был организован конкурс «Национальные блюда».

21.04.16 г. прошла встреча с молодыми писателями клуба «Синмаршо». Были приглашены Хизриев Адам Харонович, Байжаев Эрзу Мусанович, Малакова Хеда Дениевна, Халикова Мадина Хусейновна. Учащимися школы №8 было представлено мероприятие, посвященное празднованию Дня чеченского языка и литературы.

С 19.04 по 25.04.2020г. прошла Неделя открытых дверей. Опытные учителя - предметники поделились своим педагогическим опытом работы. Они показали следующие открытые уроки:

1. Исакова Б.Н. провела урок чеченского языка в 5 «А» классе по теме: «Куцдошкарладакхар».
2. Джамиева С.У. показала урок чеченского языка по теме: «Хандешаняхана хан» в 6 «е» классе.
3. У Газимовой Л.У. прошел урок литературы в 6 «е» классе по теме: «Бексултанов М. Некълацар».
4. Саралиева Х.А. предоставила урок литературы в 8 «г» классе по теме: «Хамидов 1-Хь. «Д1а-коч, схьа-коч».
5. Урок литературы провела Зулкарнаева Р.М. в 7 «в» классе по теме: «Рашидов Ш. Денвесет».

21.04.16 г. Был организован конкурс «Национальные блюда».

19.04. -25.04 Уроки-беседы о чеченском языке: «Язык моих предков, таинственный, чудесный», «Язык народа-зеркало его истории».

20.04. 2020 г. был проведен конкурс знатоков чеченского языка среди учащихся общеобразовательных учреждений (брейн-ринги учителями Джамиевой С.У. и Газимовой Л.У.).

01.04.16 г. прошел конкурс чтецов: «Беза, 1амабе нохчийнмотт» 2-4 классы.

Победители конкурса чтецов:

I место - Исмаилова Тасмила 4 «А»

II место - Сулейманова Амина – 4 «в» класс .

III место – Назирова Самира 4 «в» класс.

25.04.16 г. – в честь закрытия недели чеченского языка и литературы прошел праздничный концерт в актовом зале. Ответственные Джамиева С.У. и Исакова Б.Н.. Со сцены звучали песни и стихи чеченских писателей. Призывно, трогательно и возвышенно прочитали стихи: Арсаханов Т., Назирова Р., Эдиева А.. Никого из присутствующих в зале не могло оставить равнодушным песни вайнахов.

В конце Недели были подведены итоги. Во время закрытия предметной недели были отмечены самые активные учащиеся школы. В подготовке и проведении Недели чеченского языка и литературы приняли активное участие учащиеся 5-11 классов. Опрос показал, что предметная неделя им показалась интересной и увлекательной. Хочется отметить большую активность учащихся и доброжелательную обстановку, в которой проходили все мероприятия. Ребята почувствовали удовлетворение от участия, поняли, что окружающие ценят их интерес к чеченскому языку и литературе, их старания. Главный итог проделанной работы – возросший интерес к чеченскому языку и литературе, приобретенные школьниками знания.

Все внеклассные мероприятия, проведенные МО учителей чеченского языка и литературы в рамках предметной недели, были направлены на то, чтобы показать языковые возможности учащихся, для раскрытия артистического таланта школьников, реализации их творческих способностей, развития у них эстетического вкуса.

Согласно воспитательному плану в 2021-2022 уч.г. в школе проходили мероприятия: Воспитание духовно - нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности – эти направления взаимосвязаны между собой, для реализации всех этих направлений в 2016-2019 уч.году провели следующие мероприятия:

- - День памяти А-Х Кадырова:

Конкурс рисунков «Мы помним», круглый стол «Сын Чечни».

- - День Чеченской женщины

- - С 1 по 4 октября в школе прошел ряд мероприятий, посвященных Дню города , Дню учителя.

Согласно воспитательному плану школы с 14.11. по 22.11.19г. проходили мероприятия, посвященные Дню толерантности. Все классные руководители работали согласно составленному плану работы. Во всех классах прошли тематические классные часы. «Что такое толерантность», «Умеешь ли ты вести себя в коллективе?», «Толерантное воспитание» и др.

- Среди учащихся 1-4 классов прошел конкурс рисунков. «Мир глазами детей». Рисунков было много, дети изобразили в своих работах город будущего, каждый рисунок был очень красочным, и особенно хочется отметить, не было не одного рисунка где изображалось прошедшая война и вновь отстроенный город.
- Прошли открытые мероприятия «Вайнахский этикет», «Традиционные нормы поведения и формы одевания у вайнахов». Учащиеся 8-9классов в национальных костюмах рассказывали об обычаях, традиционных нравах вайнахского народа.
- - С 25.10. по 03.11.2019 г. в школе проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства.
- 28.10.16г. с 1-4 кл. были проведены классные часы: «По страницам истории»..
- 01.11 2019г.с5-11кл прошли классные часы по теме: «В единстве – сила России», «4 ноября – День народного единства», «Этот день народного единства...». Учителя истории.провели открытые уроки по теме «Толерантность. Актуальные проблемы межэтнических отношений».
- 3.11.19г. в библиотеке школы прошел круглый стол на тему «А-Х. Кадыров – символ мира и единства нашего народа».
- В школе проводились мероприятия, посвященные Дню Ашура. С учащимися 3-4 классов была проведена линейка, на которой было рассказано о Дне Ашура.В 5-8 классах были проведены классные часы на тему: «История и особенности праздника». Учителя истории провели открытые уроки на тему: «Значение десятого дня месяца Мухаррам».В библиотеке школы прошел круглый стол с учащимися 9-11 классов, где педагог – организатор по ДНВ беседовал и разъяснял собравшимся значение Дня Ашура для мусульман.Наряду с перечисленными мероприятиями, был проведен конкурс газет, лучшие классы отмечены грамотами.

- С 19-25.04.20г. в МБОУ «СОШ№8», учителя чеченского языка и литературы провели неделю чеченского языка. Были проведены уроки-беседы о чеченском языке: «Язык народа - зеркало его истории».

22.04.20г. в актовом зале школы провели конкурс чтецов среди 5-11 классов «Говорим только на родном».

С 19-25.04.20г. был проведен конкурс стенгазет «Сан Даймохк», посвященный Международному дню родного языка. В конкурсе принимали участие учащиеся 5–11 классов.

В рамках подготовки новогодних праздников в школе был проведен ряд мероприятий, которые осуществлялись в период с 10.12.19 по 28.12.19 года.

Был утверждён график проведения новогодних праздников. Проведены беседы с детьми и родительские собрания о профилактике детского травматизма.

До 10.12.2019 г. было оформлено фойе школы, зал в котором располагалась ёлка, учащимися оформлены их классные кабинеты, предусмотрена иллюминация фасада здания.

С 15.12.19. проводился конкурс на лучшее елочное украшение и лучшую новогоднюю газету «В мастерской у Деда мороза»

Новогодние представления проводились с 25.12.19 по 28.12.19, согласно графика. Была подготовлена костюмированная сказка, в которой были представлены такие сказочные персонажи, как Баба-Яга, Кикимора, разбойники, цыганка, Дед мороз, Снегурочка. Мероприятие прошло очень интересно и красочно.

Во время организации и проведения новогодних представлений удалось реализовать всё, что было запланировано. Было организовано дежурство во время проведения всех Новогодних мероприятий, был соблюден санитарный режим.

Воспитательная работа школы направлена на воспитание у учащихся духовно-нравственных основ: толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в школе прошли месячники: по дорожному движению, по уборке и благоустройству школьной территории.

- С 1.09. – 14.10.19г. в СОШ №8 прошел месячник ПДД, где классные руководители 1-11кл. провели классные часы по темам: «Внимание! Дети!», «Знаешь ли ты правила ДД?».

Цель этого мероприятия: Объяснить и помочь учащимся понять, как важно соблюдать ПДД, и к чему может привести не соблюдение ПДД.

В задачи классных руководителей входило довести до учащихся всю важность и необходимость соблюдения ПДД.

В 1-х – 7-х классах прошли беседы по тематике «Помни правила движения, как таблицу умножения».

24.09.19 г. во 2-х прошла игра-конкурс «Знай и соблюдай».

25.09.19 г. в 4-х классах провели игру-путешествие «Помоги Незнайке».

30.10.19 г. в 6-х классах прошла викторина «Школа светофорных наук».

20.10.19г. провели общешкольную линейку «Внимание! Дети!»

06.11.19 г. в актовом зале школы прошло общешкольное мероприятие «Перекресток».

Учащиеся школы приняли активное участие в нем, узнали много интересного.

12.02. госинспектором ОГИБДД по пропаганде БД УМВД РФ по г. Грозный капитан полиции Бекиев Ш.А для уч-ся 1-4кл была проведена лекция на тему: «Дорога к школе».

Педагогический коллектив СОШ№ 8 в течение всего периода работал над реализацией программы «Образование и здоровье». Согласно воспитательному плану с 12 по 29.01.2020г. в школе проходили мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом. Психолог, соц. педагог, и медсестра для учащихся 9-11 классов провели беседу по профилактике заболевания ВИЧ-инфекцией, как уберечься и что для этого нужно делать? Также в школе прошла акция «Скажи СПИДу нет!»

Ø 22 марта 2020г. в рамках проведения акции «Сообща, где торгуют смертью!», в актовом зале школы была проведена профилактическая беседа с учащимися старших классов, о пагубном влиянии наркотиков на организм. Ребятам рассказали о возможных предпосылках и мотивах потребления наркотиков и токсикантов. Говорилось о том, что наркомания или токсикомания - тяжелые по течению и своим последствиям заболевания, что ни в коем случае нельзя поддаваться соблазну и из любопытства пробовать наркотики.

1 декабря патриотический отряд «Юные Кадыровцы» организовали и провели акцию «Скажи СПИДУ нет!» с 3 по 7 апреля в школе прошли мероприятия, посвященные Единому Дню здоровья. Единый День здоровья был открыт торжественной линейкой. В подготовке и проведении линейки активное участие приняли 5 «А», 10 «Б», 10 «А» классы. Были проведены классные часы на тему «Твой образ жизни». В конкурсе рисунков «Будьте здоровы» активное участие приняли учащиеся 5 «Б» класса. Класс был отмечен почетной грамотой.

Работа патриотической организации «Юные Кадыровцы»

За время своего функционирования, отряд активно участвовал во всех общешкольных мероприятиях:

Ко Дню чеченской женщины 15.09.19г. активисты патриотического отряда «Юные Кадыровцы» провели акцию «Ты – женщина, и этим ты прекрасна».

24.09.19г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» в рамках межведомственной оперативно-профилактической операция «Дети Юга», провели агитационную работу «Выбери жизнь!», где представители отряда проводили пятиминутки на уроках 7-9 классов, рассказывая, что такое наркотики и наркомания. Как появляется наркотическая зависимость и какие последствия могут быть, если не смогут сказать «НЕТ» наркотикам. Также представители отряда раздавали учащимся брошюры с информацией о наркомании.

Ко Дню учителя 5.10.19г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» самостоятельно подготовили и провели концерт для учителей «От всей души», где читали стихи, показывали сценки и пели песни для учителей школы. На мероприятии присутствовали: директор школы, заместители директора и все учителя-предметники. После окончания мероприятия директор школы и все учителя поблагодарили ученическое самоуправление за подготовленный концерт.

5.10.19г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели концертное мероприятие ко Дню города и Дню молодежи во дворе школы, после которого состоялся Ловзар, посвященный, где присутствовали не только учащиеся школы, но и жители поселка.

19.10.19г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Пешехода надо любить» к месячнику по ПДД, где представители отряда вели разъяснительную работу с учащимися начального звена о правилах дорожного движения.

Командир отряда Матаева Даша.совместно с тремя активистами из отряда провела среди учащихся 3-4 классов «минутки» по правилам дорожного движения, где она задавала вопросы об опасностях дороги, о знаках дорожного движения.

Дети проявили интерес в данной акции и активно участвовали в викторине, показывая свои хорошие знания о правилах дорожного движения.

Далее отряд раздавал учащимся школы памятки собственного изготовления о правилах необходимых соблюдать при переходе дороги.

1.11.2019г. патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию по оказанию помощи больным одиноким пожилым людям.

Члены отряда подмели двор, сожгли мусор во дворе дома. Также предложили впредь обращаться к отряду за помощью.

С 22 по 28.10 среди учащихся 4-11 классов прошел конкурс сочинений «Единство народа – слава России».

21.10-26.10 среди учащихся 2-5 классов прошел конкурс рисунков «Венок дружбы».

2.11.17 состоялся праздничный концерт ко Дню народного единства «Единство и согласие». Мероприятие прошло на высоком уровне, зрители остались довольны.

3 декабря – День инвалидов, в связи с этим патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы» совместно с Ученическим самоуправлением в МБОУ «СОШ№8» организовали и провели благотворительный концерт в помощь инвалидам СОШ №8.

Патриотическим отрядом «Юные Кадыровцы» по МБОУ «СОШ №8» проведены следующие новогодние мероприятия:

15.12.19г. прошел конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов. Комиссия распределили места следующим образом:

I место – 10б, 7б

II место – 11, 5а

III – 8а, 8б

С 26-30 декабря прошли новогодние представления. Мероприятия прошли по заранее подготовленному сценарию для трех звеньев. В мероприятии участвовал основной состав отряда «Юные Кадыровцы».

30.12.19г. среди 9-11 классов прошло конкурсное мероприятие «Новогодний КВН», где учащиеся представили развлекательные номера.

Олимпиады, конкурсы, проектная деятельность.

Участие в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности – новая форма методической работы для школы. Однако за короткое время она стала довольно результативной и популярной. В целях реализации программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» школьники приняли участие в международных играх по русскому языку «Русский медвежонок», «Золотое Руно», «Кенгуру». «BritishBulldog».

Грант Мэра Гайсултанова Мадина Таусовна

В городском этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2016» принимали участие следующие учащиеся:

№	Ф.И.О.	Предмет	Место
1.	Гадаев Сайд-ЗейнХамзатович	Экология	3 место
2.	Сосаева Амина Кюйриевна	Чеченский язык	1 место (Г) 2 Место (Р)
3.	БултаеваАманта-ЛезинаМурадовна	Биология	2 место
4.	Бициев Магомед Вахитович	ОБЖ	1 место
5.	Абдурзаков Адам Асланович	Право	2 место
6.	Баталова Фарида Рамзановна	ОБЖ	3место
7.	Сулейманова Залина Романовна	Искусство МХК	1 место

Достижения учащихся за 2019г.-2020г. Учебный год

Победители Республиканского конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке», посвященном Дню Чеченского языка:

II место- Ибаева М.А. 9 «А» класс

Победитель в первом городском конкурсе чтецов «Ненанмогт – халкъандозалла» в номинации «Авторское произведение-2020» Арсаханов Тамерлан занял 1 место.

№	ФИО	Название Конкурса	Достижения
1.	МааеваЯсмина	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок (3класс)	Сертификат участника 05.05 2020 г.
2.	МасаковаИманСайдбековна	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок (3класс)	Диплом за 11 место 06.05.2020г.

3.	СултаеваМаккаМимбулатовна	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок (3класс)	Диплом за 3 место 05.05.2020г.
4.	Болатова Сабина Рахмановна	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок (3класс)	Диплом за 3 место 06.05.2020г.
5.	Эздыев Саид-Махмадович	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок (3класс)	Диплом за 3 место 06.05.2020г.
6.	Витаригов Исмаил Шарпудиевич	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок (3класс)	Диплом за 3 место 06.05.2020г.
7.	АдулаеваИрсанаЗауровна	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок (3класс)	Диплом за 3 место 06.05.2020г.
8.	Витаригова Амина Солсбековна	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок (3класс)	Диплом за 3 место 06.05.2020г.
9.	Магомедхаджиев Ахмед Шамилович	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок (3класс)	Сертификат участника 05.05 2020 г.
10.	Маргошвили Магомед	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Диплом 1 степени DN№596362
11.	Берсанов Ислам	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Диплом 2 степени DN№596420
12.	Масаева Хава	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Диплом 3 степени DN№596424
13.	ГумаковаЭсет	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Диплом 3 степени DN№596371
14.	Мимбулатов Ислам	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Диплом 3 степени DN№596376
15.	Шахидов Ильяс	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Диплом 3 степени DN№596416
16.	Абубакаров Магомед	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Сертификат участника DN№596427
19.	БацаеваФариза	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Сертификат участника DN№596426
20.	Мурдалов Зелимхан	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Сертификат участника DN№596429
19.	Добагаев Ибрагим	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Сертификат участника DN№596414
20.	Хаджимурадова Дана	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Сертификат участника DN№596430
21.	Абдусаламов Баки	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Сертификат участника DN№596419
22.	Исрапилова Алина	Международная Олимпиада «Весна-2020» Инфоурок	Сертификат участника DN№596415
23.	Хайсамиков Ибрагим	Международная Олимпиада «Весна-2020»	Сертификат

		Инфоурок	участника DN№596419
24.	Етельгериева Амина	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	1-место регион
25.	АрсамурзаеваМакка	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	1-место регион
26.	Гадаев Сайд-Зейн	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	2-место регион
27.	Бициев Магомед	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	3-место регион
28.	Какаев Малик	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1-место регион
29.	Хамидов Нур-Магомед	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1-место регион
30.	Тепсаев Дени	«Arsmathematica – Искусство математики»	Диплом
31.	Тагирова Амина	«Великий и могучий русский язык»	Диплом
32.	Гугаева Селима	«Литературное чтение»	Диплом
33.	Абдурзакова Амина	«Окружающий мир»	Диплом
34.	Келоев Булат	«Огромный мир вокруг меня»	Диплом
35.	Шаипова Амира	«Загадки математики»	Диплом
36.	Исаева Амина	«Восприятие окружающего мира»	Диплом
37.	АльмурзаевХамзат	«Моя планета»	Диплом
38.	Альмурзаев Дени	«Математика – царица наук»	Диплом

В 2020 – 2019 учебном году необходимо:

- усилить контроль над реализацией программы «Одаренные дети» в областях: «Иностранный язык», «Математика», «Естествознание», «Физическая культура»;
- организовать взаимопосещения учителей – предметников с целью распространения актуального опыта работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по разработке методических рекомендаций «Организация индивидуальной работы с одаренными и мотивированными учащимися». Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса, однако не все планы реализованы и не все проблемы решены. Кроме мер, намеченных по каждому направлению, педагогическому коллективу следует обратиться к диагностике, анкетированию и самодиагностике, т.к. без объективной оценки своего профессионального уровня на современном этапе невозможно дальнейшее продолжение профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет за год 2021-2022 учебный

годпо МБОУ «СОШ№8»г.

Грозного

Класс	На конец года	Успев.	Не успев.	Отличники	На «5» и «4»	% успеваем.	% качество знаний
1-4 классы	776	776	0	90	208	100	36

5 классы	199	199	0	30	48	100	43,5
6 классы	198	198	0	38	79	100	59
7 классы	203	195	8	19	31	96	27,3
8 классы	194	194	0	12	42	100	31
9 классы	204	204	0	20	34	100	28,2
Итого 5-9	920	910	8	119	234	99	38
10 классы	87	69	20	16	15	79,3	36
11 классы	48	47	1	11	10	98	44
Итого 10-11	135	116	19	27	25	86	38,5
Итого 5-11	1053	1026	27	114	259	97,4	38,3
По школе	2029	2002	27	234	447	99	37,2

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2020 году государственную (итоговую) аттестацию по программам основного общего образования проходили 204 выпускника девятых классов МБОУ «СОШ№8» по общеобразовательным предметам.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во сдавших	Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл
Русский язык	204	197	95,65%	28,26%	21,82
математика	203	202	99,45%	56,83%	13,90
Чеченский язык	111	108	97,3%	57,66%	46,45
обществознание	120	120	99,15%	37,29%	22,81
Английский язык	2	2	100%	0%	33%
Биология	58	54	93,10%	10,34%	20,96
география	37	36	97,3%	48,65%	19,29
история	2	2	100%	0%	16
химия	8	7	87,5	37,5	15,5
Физика	5	5	100%	20%	15,6
информатика	6	6	100%	33,33%	11,16

Представленные выше результаты ГИА-9 учащихся МБОУ «СОШ№8» о хорошем уровне подготовки выпускников по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

В параллели 11-х классов в 2019/2020 учебном году обучаются 48 выпускников из них было не допущено - 1 обучающийся (Накаев А., по болезни) Согласно федеральным, региональным и школьным документам в установленные сроки для допуска к сдаче ГИА (ЕГЭ) учащиеся писали сочинение по литературе. Все учащиеся кроме Накаева А. успешно написали сочинение и получили допуск к ЕГЭ.

Средний балл, полученный учащимися 11 класса, при сдаче ЕГЭ по предметам

Предметы	Учитель	80-100 баллов	Средний тестовый балл
Русский язык	Ильясова Р.М.	6	56,9
Литература	Ильясова Р.М.	1	62,5
Математика (база)	Геланова Л.С		3,6
Математика (профиль)	Геланова Л.С		35,4
Физика	Разаренова Д.Т.		34
История	Шавлахов А.Р.		30
Обществознание	Шавлахов А.Р.	2	37,9
Химия	Арснукаева С.Р.		29,1
Биология	Юсупова З.А.		27
География	Городова Е.В.		
Иностранный язык (анг.)	Авдужева З.С.		46
Информатика и ИКТ	Гайсуев Б-А.А.		39,6

Важный показатель количество учеников набравших 80 и более баллов

- Русский язык 6 - 13%
- Литература 1 обучающийся – 50%
- Общество 2 обучающийся – 5,9%
- **Всего 9 обучающихся-68,9%**

№	ФИО учащегося	Баллы	Класс	ФИО учителя	Предмет
1	Гелаева И.З.	80	11Б	Таймасханова М.С.	Русский язык
2	Ибаева С.А.	80	11Б	Таймасханова М.С.	Русский язык
3	Аюбов М.А.	80	11Б	Таймасханова М.С.	Русский язык
4	Борзиева Л.И.	89	11Б	Таймасханова М.С.	Русский язык
5	Хубаева М.С.	85	11Б	Таймасханова М.С.	Русский язык

6	Мальсагова М.Х.	85	11А	Ильясова Р.М.	Русский язык
7	Ибаева С.А.	80	11Б	Таймасханова М.С.	Литература
8	Мальсагова М.Х.	85	11А	Шавлахов А.Р.	Обществознание
9	Зайпулаева К.М.	86	11А	Шавлахов А.Р.	Обществознание

ИТОГИ СДАЧИ ЕГЭ В ОЦЕНКАХ

предмет	Оценки				% успеваемости	КЗ	СБ
	5	4	3	2			
Математика (база)	7	19	13	5	84	55	3,6
Математика (профиль)	1	6	28	1	97	19,4	36,4
Русский язык	10	12	19	5	89	47,8	56,9
Химия	-	-	2	5	28,5	-	29,1
История	-	-	6	3	66,6	-	30
Обществознание	3	3	9	19	44	19,6	37,9
Биология	-	-	3	9	75	-	27
Физика	-	-	3	7	30	-	34
Литература	1	1	-	-	100	100	62,5
Информатика	-	-	2	1	66,6	-	39,6
Английский язык	-	-	1	-	100	-	46
География	-	-	-	-	-	-	-

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2021-2022 учебный год.

Цели образования сегодня – это развитие ребенка, его социализация, поэтому основной целью работы МБОУ «СОШ№8» является:

- Развитие нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самореализации. А главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка в процессе обучения в деятельность с учётом его возможностей, способностей и уровня подготовки.
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся.

Приоритетные направления:

- Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Обновление содержания образования, внедрение в практику работы школы эффективных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.
- Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- Система поддержки талантливых детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

Руководство школы прикладывает все усилия для того, чтобы сделать школу вторым домом для учащихся – теплым, уютным и комфортным, современным и оснащенным всем необходимым для получения качественных знаний. На сегодняшний день мы активно растем и развиваемся, но еще многое предстоит сделать.