

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 8»
(протокол от 26.03.2022г. №7

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ № 8»

Р.Т. Халадова

26.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного
Руководитель	Халадова Роза Тапаевна
Адрес организации	364 037, Чеченская Республика, г. Грозного, ул. Урожайная,23
Телефон, факс	8 928-948-68-03
Адрес электронной почты	grozny-sch-8@yandex.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования г. Грозного»
Дата создания	10.09.1986г.

Лицензия	серия 20А02 № 0000185 регистрационный № 0854 , дата выдачи 10 февраля 2016г., срок действия до 10 февраля 2028 кем выдана: Министерством образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 95 №000034, регистрационный № 0147 дата выдачи: 24 февраля 2011 г. , срок действия до 2015г.
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-11 классы,

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Общеобразовательные программы начального общего образования	общеобразовательная	основная
2	Общеобразовательные программы основного общего образования	общеобразовательная	основная
3	Общеобразовательные программы среднего общего образования	общеобразовательная	основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Директор	<p>Обеспечение планирования деятельности Учреждения с учетом всех средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; Утверждение локальных нормативных актов Учреждения; Утверждение состава Совета Учреждения, Родительского комитета, Школьного Ученического Совета, Осуществляет полномочия председателя Педагогического совета Учреждения; Утверждает штатное расписание в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации; Прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними трудовых договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации; Распределение должностных обязанностей между своими заместителями, в случае необходимости передача им своих полномочий в установленном порядке; Издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>Компетенция управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none">-содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;-контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;-согласование Режима занятий обучающихся образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в учреждении.-согласование локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение.

Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика; -определение основных направлений образовательной деятельности; -определение основных направлений деятельности методической работы; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании; об отчислении учащихся из школы; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений. <p>Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании положения о педагогическом совете.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принимает программу развития школы; -принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; -решает вопросы социальной поддержки работников школы, охраны труда и другие. <p>Общее собрание работников осуществляет свои полномочия на основании положения об общем собрании работников.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся</p>

Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Родительский комитет	-защита прав и законных интересов обучающихся Учреждения; -представление мнения родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения при принятии нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -представление директору Учреждения мнения Родительского комитета по применению к обучающемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания; -ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания; -содействие в проведении общешкольных мероприятий; Избрание представителей Родительского комитета в состав Совета Учреждения; избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Профессиональный союз работников	

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО гуманитарного цикла.
2. МО чеченского языка и литературы.
3. МО естественного цикла.
4. МО начального цикла.
5. МО физико-математического цикла
6. МО истории.
7. МО иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

- 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 20A02 № 0000185 регистрационный № 0854 , дата выдачи 10 февраля 2016г., срок действия до 10 февраля 2028 кем выдана: Министерством образования и науки
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 95 №000034, регистрационный № 0147 дата выдачи: **24 февраля 2011 г. , срок действия до 2015г.**
- 3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 03.07. 2015г.
- 4. Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации _____
- 5. Образовательная программа учреждения:** принята (кем) педсоветом дата 30.08.14 и № 1 протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата30.08.14 и № 168)
- 6. Договор с учредителем:** дата подписания договора: _____
- 7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 20 №001147795 дата регистрации 22.10.2012г.
- 8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 20, № 000999487 дата регистрации 11 августа 2009г.
- 9. Основные локально-нормативные акты учреждения:**
 - Устав
 - Коллективный договор
 - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля их успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - Положение об организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении
 - Положение о порядке получения, заполнения, выдачи и учета аттестатов об основном общем образовании
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников
 - Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся.
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Положение о попечительском совете
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об уполномоченном по правам ребенка.
- Положение об управляющем совете ОО.
- Положение о порядке разработки и утверждения программы развития общеобразовательного учреждения
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников.
- Положение об организации внеурочной деятельности.
- Положение по ведению личных дел обучающихся.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в общеобразовательном учреждении
- Положение о конфликте интересов работников.
- Положение регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в МБОУ «СОШ №8».
- Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников.
- Положение о педагогическом совете образовательной организации.
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся.
- Положение о совете профилактики нарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся
- Положение по комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о выдаче справки лицам, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МБОУ.
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимся во время пребывания во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Положение о бесплатном пользовании педагогами библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам

музейным фондам, материально-техническим, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимыми для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, о бесплатном пользовании образовательными, методическими и научными услугами.

- Положение о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организации видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет.
- Положение о первичной профсоюзной организации.
- Положение о языке образования в общеобразовательной организации.
- Положение о школьной форме.
- Положение об информационной открытости.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о порядке проведения самообследования в ОО.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о порядке ознакомления с документами.
- Положение о предметной неделе.
- Положение о научно-методическом совете
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о платных образовательных услугах.
- Положение о порядке использования сети Интернет.
- Порядок пользования объектами инфраструктуры общеобразовательного учреждения.
- Положение о предметной олимпиаде

- Порядок учета мнения совета обучающихся и совета родителей (Законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о Совете родителей (законных представителей) учащихся.
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
- Положение о проведении уроков физической культуры в МБОУ «СОШ №8».
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
- Положение о формах обучения по образовательной программе.
- Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.
- Положение о приемочной комиссии.
- Положение о правах и обязанностях обучающихся.
- Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного.
- Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин (модуля).
- Положение о ведении классных журналов, журналов учета внеурочной деятельности, индивидуального обучения.
- Положение о публичном докладе.
- Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о режиме занятий обучающихся.

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного.
- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о добровольных пожертвованиях.
- Положение о портфолио учителя (педагогического работника).
- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение о рабочих программах учебных предметов и рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о научно-практической конференции учащихся.
- Положение об обработке персональных данных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.
- Положение о календарно-тематическом планировании.
- Политика обработки персональных данных МБОУ «СОШ№8» г. Грозного.
- Положение о порядке предоставления в пользование обучающимися учебных пособий учебно-методических материалов, средств обучения.
- Положение о порядке организации работы по сохранению библиотечного фонда учебников в ОО.
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «СОШ№8» г. Грозного.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти _____,
полугодия _____

Начало занятий I-й смены: 8.30 Окончание занятий I-й смены: 13.55,
Начало занятий II-й смены: 13.30 Окончание занятий II-й смены: 18.10

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 40(мин.), в 5-9 классах 40(мин.), в 10-11 классах 40(мин.)

1-й класс

<i>Учебный период</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество рабочих дней</i>
<i>I четверть</i>	<i>01.09.2021</i>	<i>29.10.2021</i>	<i>9</i>	<i>43</i>
<i>II четверть</i>	<i>08.11.2021</i>	<i>24.12.2021</i>	<i>7</i>	<i>35</i>
<i>III четверть</i>	<i>10.01.2022</i>	<i>18.03.2022</i>	<i>9</i>	<i>45</i>
<i>IV четверть</i>	<i>28.03.2022</i>	<i>20.05.2022</i>	<i>8</i>	<i>40</i>
<i>Итого в учебном году</i>			<i>33</i>	<i>163</i>

2–4-й класс

<i>Учебный период</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество рабочих дней</i>
<i>I четверть</i>	<i>01.09.2021</i>	<i>29.10.2021</i>	<i>9</i>	<i>43</i>
<i>II четверть</i>	<i>08.11.2021</i>	<i>24.12.2021</i>	<i>7</i>	<i>35</i>
<i>III четверть</i>	<i>10.01.2022</i>	<i>18.03.2022</i>	<i>10</i>	<i>50</i>
<i>IV четверть</i>	<i>28.03.2022</i>	<i>27.05.2022</i>	<i>9</i>	<i>45</i>
<i>Итого в учебном году</i>			<i>35</i>	<i>173</i>

5–8-й класс

<i>Учебный период</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество рабочих дней</i>
<i>I четверть</i>	<i>01.09.2021</i>	<i>29.10.2021</i>	<i>9</i>	<i>51</i>
<i>II четверть</i>	<i>08.11.2021</i>	<i>24.12.2021</i>	<i>7</i>	<i>41</i>
<i>III четверть</i>	<i>10.01.2022</i>	<i>18.03.2022</i>	<i>10</i>	<i>57</i>
<i>IV четверть</i>	<i>28.03.2022</i>	<i>27.05.2022</i>	<i>9</i>	<i>52</i>
<i>Итого в учебном году</i>			<i>35</i>	<i>201</i>

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
<i>I четверть</i>	<i>01.09.2021</i>	<i>29.10.2021</i>	<i>9</i>	<i>51</i>
<i>II четверть</i>	<i>08.11.2021</i>	<i>24.12.2021</i>	<i>7</i>	<i>41</i>
<i>III четверть</i>	<i>10.01.2022</i>	<i>18.03.2022</i>	<i>10</i>	<i>57</i>
<i>IV четверть</i>	<i>28.03.2022</i>	<i>20.05.2022</i>	<i>8</i>	<i>46</i>
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	195

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
<i>I полугодие</i>	<i>01.09.2021</i>	<i>24.12.2021</i>	<i>16</i>	<i>92</i>
<i>II полугодие</i>	<i>10.01.2022</i>	<i>27.05.2022</i>	<i>19</i>	<i>109</i>
Итого в учебном году			35	201

11-й класс

<i>Учебный период</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность</i>	
	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество рабочих дней</i>
I полугодие	01.09.2021	24.12.2021	16	92
II полугодие	10.01.2022	20.05.2022	18	103
Итого в учебном году без учета ГИА			34	195

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	универсальный профиль химико-биологический социально-экономический
11	универсальный профиль

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы:

«Духовно – нравственное и эстетическое воспитание школьников».

Цель:

- 1.Формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, развитие творческой активности.
- 3.Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.
4. Подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной действительности.
5. Формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей в семье.

Задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования в школе.
- Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы
- Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	2	2	-	-	-	-	-	2	09.10.18-19.10.18г. ГБУ ДПО «Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС»
Педагог-организатор									
Педагог дополнительного образования	6	6	-	-	-	-	-	6	

Классный руководитель									
Социальный педагог									

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Классные кабинеты, кабинет ОБЖ	-	-	-	-	14 День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», «Армейский экспресс», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День чеченского языка, 74-летие Победы в Великой

						Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ
Духовно-нравственное	Классные кабинеты, актовый зал	-	-	-	-	13 День рождения Пророка, Международный женский день, День чеченского языка, Республиканская Весенняя Неделя добра, День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины,
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	-	-	-	-	1 «Ярмарка Профессий»
Культурно-массовое	Актовый зал	-	-	-	-	12 Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки

Художественно-эстетическое	Актовый зал, классные кабинеты	-	-	-	-	6 Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни.
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, классные кабинеты	-	-	-	-	8 Глобальная Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	-	-	-	-	2 НПК, День Космонавтики
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актовый зал, классные кабинеты	-	-	-	-	8 День Ашура, День рождения Пророка (с.а.в.), День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи
Профилактика среди учащихся дорожно-	Актовый зал, классные кабинеты	-	-	-	-	10 Профилактическая акция «Внимание, дети!», пешие экскурсии по безопасному

транспортного травматизма						маршруту «Дом-Школа-Дом», в 7-8 классах кл. цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного движения», «Осторожно, пешеход», «Помни, правила ГАИ – это правила твои». Сентябрь- акция «Дорога к школе», в котором приняло участие 340 родителей.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актовый зал, классные кабинеты	-	-	-	-	<p style="text-align: center;">13</p> <p>«Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам», «Антинаркотическая неделя», «Профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании» Книжная выставка литературы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл. классные тематические родительские собрания, и конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни, тренинговое</p>

						занятие: «Мы против наркотиков»
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

2.09.2020 г.- «Урок Победы», «Урок Памяти», Урок «Готов к труду и обороне»,

12.09.2020 г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины,

21.11.2020 г. - День Матери, «Международный день толерантности»,

5.10.2020 г. - День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День самоуправления,

01.12.2020 г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом»,

03.12.2020 г. – «День инвалидов»,

12 декабря 2020 г.- Конституция РФ,

13.01.2021 г.- День восстановления государственности чеченского народа,

15.01.2021 г. – Освобождение Афганистана, Конкурс «Безопасное колесо», Месячник военно-патриотического направления «Есть такая профессия-Родину защищать», «День защитника Отечества»,

07.03.2020. - «Международный Женский День».

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): «Эрудит»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 4
- 3) количество участников конференций НОУ: 12
 - муниципального уровня 0 _____
 - городского уровня 0 _____
 - регионального уровня 0 _____
 - федерального уровня 0 _____
 - международного уровня 0 _____

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Рукодельница»	Шахидова Майа Салмановна	3-9	90	3,5	1	27
«Радикал»	Магомедова Раиса Ахмедовна	9-11	56	2,8	1	18
«Юный художник»	Махмудова Хава Касумовна	1-11	60	3,1	1	18
«Вязание»	Икаева Лейла Мизаевна	2-6	30	1,5	1	9
«Шахматы»	Шуаипов И.А.	5-11	90	3,7	1	27

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	86	4,2
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	170	8,3
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	180 460	31,3
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	85	4,2
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	1061	52

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020/2021	0	0	0	0	0	0
II	2020/2021	0	0	0	0	0	0
III	2020/2021	0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2020/2021 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора,	

	- инспекции по охране труда (указать конкретно)	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021	
	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	100	730	100	243	100	210
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	100	721	100	237	100	210
Из них: переведены в 5 класс	100	163	100	237	100	210
окончили на “4” и “5”	12	17	46,4	110	41	86
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	37	35	-	-		

оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты <i>тестирования образовательных достижений</i> обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	926	Русский язык	100	60	100	46,8	100	64,4
		Математика	100	70,6	100	52,5	94	70
		Литературное чтение	100	79,6	-	-	-	-
		Окружающий мир	100	74,5	100	40,4	97,7	58,2
		Физич. культура	100	100	-	-	-	-
		Изобр. искусство	100	100	-	-	-	-
		Музыка	100	100	-	-	-	-
		Трудовое обучен	100	100	-	-	-	-
		Иностр. язык	100	66,1	-	-	-	-
		Информатика	100	72	-	-	-	-
		Средние значения		100	75,8	100	46,6	97,2

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	18/19 учебный год		19/20 учебный год		20/21 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
Количество выпускников на начало учебного года	192	100	189	100	204	100%
Количество выпускников на конец учебного года	189	100	189	100	206	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	189	100	189	100	206	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0
окончили 9 классов	188	99,4	189	100	205	99.51
получили аттестат с отличием	10	5,2	10	5.29	8	3.88
окончили на “4” и “5”	10	5,2	120	63.49	126	61.16
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	60	31,9	0	0	1	1

оставлено на повторное обучение по причине болезни	-		0	0	0	0
окончили школу со справкой	1		0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/19	187	Русский язык	100		-	-	100 %	29,89%	100 %	29,89 %
		Чеченский язык	100		-	-	100%	57,66%	100%	57,66 %
		Литература	100		-	-	100%	0%	100%	0%
		Иностранный	100		-	-	100%	0%	100	24,9
		Математика	100		-	-	100%	57,38%	100%	57,38 %
		История	100		-	-	100%	0%	100%	0%

		Обществознание	100		-	-	100 %	37,29%	100 %	37,29 %
		География	100		-	-	100%	48,65%	100%	48,65 %
		Биология	100		-	-	100%	9,83	100%	9,83
		Физика	100		-	-				
		Информатика	100		-	-				
		Химия	100		-	-				
		Музыка	100		-	-				
		Физ. Культура	100		-	-				
		Трудовое обуч.	100		-	-				
		Средн. Значен	100		-	-				
2019/20	189	Русский язык	100		-	-	100%	55,08%	100%	55,08 %
		Чеченский язык	100		-	-	100%	46,32%	100%	46,32 %
		Литература	100		-	-				
		Иностранный	100		-	-	100%	100%		
		Математика	100		-	-	100%	60,64	100%	60,64
		История	100		-	-	100%	50%	100%	50%
		Обществознание	100		-	-	100%	23,97%	100%	23,97 %
		География	100		-	-	100%	58,62%	100%	58,62 %
		Биология	100		-	-	100%	55,56%	100%	55,56 %
		Физика	100		-	-	100%	20%	100%	20%
		Химия	100		-	-	100%	37,50	100%	37,50

		Информатика	100				100%	39,29%	100%	39,29%	
		Музыка	100		-	-					
		Физ. Культура	100		-	-					
		Трудовое обуч.	100		-	-					
		Средн. Значен	100		-	-					
2020/2021	206	Русский язык					99.51	36.41			
		Чеченский язык					92.6	30.3			
		Литература									
		Иностранный	100				100	0			
		Математика	100				100	28.18			
		История	100				100	0			
		Обществознание	100				100	12.06			
		География	100				100	75			
		Биология	100				100	27.27			
		Физика	100				0	0			
		Информатика	100				100	0			
		Химия	100				100	60			
		Музыка	100								
		Физ. Культура	100								
		Трудовое обуч.	100								
				Средн. Значен	100						

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	18/19 учебный год		19/20 учебный год		20/21 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
Количество выпускников на начало учебного года	192	100	189	100	204	100%
Количество выпускников на конец учебного года	189	100	189	100	206	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	189	100	189	100	206	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0
окончили 9 классов	188	99,4	189	100	205	99.51
получили аттестат с отличием	10	5,2	10	5.29	8	3.88
окончили на "4" и "5"	10	5,2	120	63.49	126	61.16
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	60	31,9	0	0	1	1
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-		0	0	0	0
окончили школу со справкой	1		0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021-22	187	Русский язык								
		Чеченский язык								
		Литература								
		Иностранный								
		Математика								
		История								
		Обществознание								
		География								
		Биология								
		Физика								
		Информатика								
		Химия								
		Музыка								
		Физ. Культура								
Трудовое обуч.										
		Средн. Значен								
2019/20	189	Русский язык	100		-	-	100%	55,08%	100%	55,08%
		Чеченский язык	100		-	-	100%	46,32%	100%	46,32%
		Литература	100		-	-				

		Иностранный	100		-	-	100%	100%		
		Математика	100		-	-	100%	60,64	100%	60,64
		История	100		-	-	100%	50%	100%	50%
		Обществознание	100		-	-	100%	23,97%	100%	23,97%
		География	100		-	-	100%	58,62%	100%	58,62%
		Биология	100		-	-	100%	55,56%	100%	55,56%
		Физика	100		-	-	100%	20%	100%	20%
		Химия	100		-	-	100%	37,50	100%	37,50
		Информатика	100				100%	39,29%	100%	39,29%
		Музыка	100		-	-				
		Физ. Культура	100		-	-				
		Трудовое обуч.	100		-	-				
		Средн. Значен	100		-	-				
2020/2021	206	Русский язык					99.51	36.41		
		Чеченский язык					92.6	30.3		
		Литература								
		Иностранный	100				100	0		
		Математика	100				100	28.18		
		История	100				100	0		
		Обществознание	100				100	12.06		
		География	100				100	75		
		Биология	100				100	27.27		
		Физика	100				0	0		
		Информатика	100				100	0		
		Химия	100				100	60		
		Музыка	100							
		Физ. Культура	100							
		Трудовое обуч.	100							

		Средн. Значен	100							
--	--	----------------------	-----	--	--	--	--	--	--	--

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	18/19 уч. год		19/ 20 уч. год		2020-2021	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	65	100		100	69	100
Количество выпускников на конец учебного года	60	100	65	100	59	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	60	100	65	100	59	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-		-	-
окончили 11 классов	60	100	65	100	59	100
окончили с медалью «За особые успехи»	11	23,4	6	10	6	9,6

окончили на “4” и “5”			27	45	21	33,8
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	1		-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2019						
Русский язык	60	61	9	-	-	-

Математика база	28	13				
математика проф.	36	44	2			4
Обществознание	38	65	2			18
Литература						
Физика	4	39				1
Химия	17	45	1			3
Биология	18	47	1			5
История	5	32				2
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ	5	32				2
2020						
Русский язык	57	60	12			
Математика база	32	57				
математика проф.	25	33	2			
Обществознание	23	44	1			
Литература	6	54				
Физика	5	41				
Химия	19	46	2			
Биология	20	35				
История	5	28				
География						
Английский язык	2	37				
Информатика и ИКТ	4	33				
2021						
Русский язык	59	60	6			

Математика база						
математика проф.	22	64				
Обществознание	59	55	1			
Литература	4	20				3
Физика						
Химия	6	33	1			3
Биология	5	50				1
История	3	67				
География						
Английский язык	3	67				
Информатика и ИКТ	6	62				

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

		2019/2020 уч. год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
--	--	-------------------	-----------------	-----------------

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)			Кол-во	%	Кол-во	%
		Кол-во уч-ся	%	уч-ся		уч-ся	
обучающиеся – участники	Всего:	131	6,5	121		14	
	Муниципальный	1	0,05	4		5	
	Региональный			3		9	
	Международный Федеральный	130	6,4	114			
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	19	0,9	16		8	
	Муниципальный	1	0,05	4		1	
	Международный	5	0,24				
	Региональный Федеральный	13	0,64	12		7	

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2019/2020уч. год		2019/2020уч. год		2020/ 2021уч.год	
	место	предмет	место	предмет	Место	предмет
Муниципальный	1	Русский яз.	1	Русский язык	1	Биология
	1	Биология	1	Русский язык	2	Русская литература
	1	Чеч.лит.	3	Русская литература	2	Чеченская литература
	1	Немецкий яз.	2	Чеченский язык	3	Русский язык
	2	Химия	2	География	3	Чеченский язык
	2	Право	1	Чеченская литература	3	Чеченская литература
	2	Англ.яз	1	Англ.язык	3	Химия
	2	Немецкий яз	1	Обществознание	3	Химия
	2	Немецкий яз			3	География
	3	Русск.лит.			3	Английский язык
	3	Русск.лит.				
	3	Чечен.яз				
	3	География				
	3	Химия				
	3	Англ.яз				
	3	Обществозн ие				

	3	Немецкий яз.				
	3	Немецкий яз.				
	3	ОБЖ				
Региональный	3	Немецкий яз				
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) Ильясова Раиса Махмудовна, учитель русского языка и литературы, Грант Мэра г.Грозного

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018						48	48	24	-	-
2019						60	60	-	-	-
2020						59	45	14	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, практическое осуществление которой строится в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (в редакции от 29.12.2017г с изменениями и дополнениями),
- нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства просвещения, регионального и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования,
- Уставом МБОУ «СОШ№8»
- Положением о внутренней системе оценки качества образования
-

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений..

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать

основные цели оценки качества образования;

2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «СОШ №8» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

качество учебно-воспитательного процесса	количество опрошенных (%)
высокий	47,7%
достаточно высокий	50,5%
недостаточно высокий	1,8%
низкий	0

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
	Директор	Халадова Роза Тапаевна	Химия, биология	ЧИГ химик	9	20	
	Зам. дир по УВР	Лактионова Марина Владимировна	Физика, математика	ЧИГУ им. Толстого математик	27	32	
	Зам.дир по УВР	Лактионова Виктория Хасамбековна	ОБЖ, история, общество, Технология, ИЗО, Музыка	ЧГУ экономист	8	11	

Зам.дир по УВР	Геланова Лариса Салмановна	Начальная школа	ЧИГУ Математик	26	31	
Зам. дир по НМР	Харачаева Милана Сайд- Магомедовна	Русский язык	Учитель начальных классов	8	26	
Зам.дир по УВР	Байсултанова Хава Исаевна	Физическая культура	ГТГНТУ	2	7	
Зам. дир по ИКТ	Эльбиев Дени Хаважиевич	ИКТ	ЧГУ экономист	3	4	
Зам. дир по оценке качества образования	Закриева Айна Бекхановна	ИКТ	ЧГПИ	2	3	
Зам. дир по ВР	Нажаева Табарик Джунаидовна	Английский язык	ЧГУ Уч. англ. языка	9	18	
Зам. дир по ВР	Магомадова Лиза Мусаевна	физика	ЧГПУ	1	6	
зам. директора по АХЧ	Самбаев Муса Зайнабдиевич	хозяйственная часть	Среднее политех. 94г.	5	36	
Заедающая библиотекой	Умарова Дугиша Салмановна	библиотека	Высшее, ЧГПИ 2007	1	31	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование	Квалификация
--	-------------	--------------

Перечень общеобразовательных программ	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой	Имеют ученое звание
Всего по ОУ	10	77	9	-	4	-	12	13	-	11
Начального общего образования	2	16	3	-	4	-	2	5	-	2
Основного общего образования	5	41	6	-	-	-	7	7	-	8
Среднего общего образования	3	20	-	-	-	-	3	1	-	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности

1.	Педагог-психолог	4	4	
2.	Социальный педагог	4	4	
3.	Логопед	2	2	
4.	Классный воспитатель	75	75	
5.	Медицинский работник	2	2	

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Родной язык и литература	14,5	11	2	9	3	3	-	-
Русский язык и литература	24,4	9	-	8	0	2	-	-
Математика	11,6	7	1	5	-	2	-	-
история обществознание	6,4	5	2	3	-	-	-	-
					-	1	-	-
английский язык	13,7	7	-	4	1	-	-	-
география	3,4	2	-	-	1	-	-	-
биология	3,7	2	-	1	1	-	-	-
химия	2,2	2	-	1	-	-	-	-
физика	3,60	2	1	1	-	-	-	-

труд	5,3	3	1		1		-	-
физическая культура	7,8	6	3		3	1	-	-
пение	1,5	1	-				-	-
ИЗО (черчение)	1,2	1	-				-	-
Начальные классы	36,3	25	-	3	3	2	-	-
информатика	2,2	1					-	-
ОБЖ	1,1	1						
Всего по ОУ	138	85	9		14	12	-	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1				
2				
3				
4				
5				

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **43842**
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100
- обращаемость – _____ единиц в год;
- объем учебного фонда – _____.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) *типовой проект*

2. Количество учебных кабинетов: 54

их общая площадь: 6000

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы

4. Наличие библиотеки: есть

5. Наличие спортивного зала: есть
 6. Наличие спортивной площадки: нет
 7. Наличие актового зала: есть
 8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): есть
 9. Наличие столовой: есть
 -число посадочных мест: 120

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	99	15
2.	Количество компьютеров в учебных классах	68	
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	15	15
5.	Количество принтеров	39	
6.	Количество проекторов	85	
7.	Интерактивных досок	38	
8.	Количество компьютерных классов	1	

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
--------------	-------------------	--------------------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2079
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	904
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1050
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	(35,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0,4 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (3,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (10%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	121 (6,1%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	Регионального уровня		1 (0,01%)
1.19.2	Федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	Международного уровня		0 (0%)

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	126 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	15 (11,9%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	103 (82%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1 (0,7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	8 (6,3%)

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек (процент)	12 (9,5%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	13(10,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	57 (45,2%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	11 (8,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	75 (59,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	11 (8,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	95 (75,3%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек (процент)	80 (63,4%)

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	00,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	2079 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,0

XI. Выводы.

В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ

Подпись

Халадова Роза Тапаевна
Имя, отчество, Фамилия

М.П. Дата составления отчета 26.03. 2022г.